



國立高雄師範大學 | National Kaohsiung Normal University

| 和平校區 |
80201高雄市苓雅區和平一路116號
No.116, Heping 1st Rd., Lingya District.,
Kaohsiung City 80201, Taiwan (R.O.C.)

| 燕巢校區 |
82444 高雄市燕巢區深中路62號
No.62, Shenhong Rd., Yanchao District.,
Kaohsiung City 82444, Taiwan (R.O.C.)

| Tel | +886-7-7172930 | Fax | +886-7-7110315
http://www.nknu.edu.tw/



進修學院 | 進修學制-國內班

★適用於中小學教師在職進修

學 院	系 所 名 稱	學 位
教 育 學 院	教育學系-生命教育碩士在職專班	碩士
	教育學系-學校行政領導教學碩士班★	碩士
	教育學系-課程與教學碩士班★	碩士
	成人教育研究所-組織發展與領導碩士在職專班	碩士
	事業經營學系-事業經營碩士在職專班	碩士
	人力與知識管理研究所-人力與知識管理碩士在職專班	碩士
	體育學系-體育教學碩士班★	碩士
	體育學系-體育碩士在職專班	碩士
	英語學系-應用英語碩士在職專班	碩士
	英語學系-英語教學碩士班★	碩士
文 學 院	國文學系-國文教學碩士班★	碩士
	國文學系-中國文學教學碩士班★	碩士
	地理學系-地理教學碩士班★	碩士
	經學研究所-經學碩士在職專班	碩士
理 學 院	臺灣歷史文化及語言研究所-臺灣研究碩士在職專班	碩士
	東南亞學碩士在職學位學程	碩士
	化學系-化學碩士在職專班	碩士
	物理學系-物理碩士在職專班	碩士
科 技 學 院	數學系-數學教學碩士班★	碩士
	工業科技教育學系-科技教育碩士在職專班	碩士
	工業科技教育學系-工業(生活)科技教學碩士班★	碩士
	工業設計學系-文化創意設計在職碩士學位學程	碩士
	光電與通訊工程學系+電子工程學系-電機科技碩士在職學位學程	碩士
	軟體工程與管理學系-產業資訊與創新應用碩士在職專班	碩士
藝 術 學 院	藝術學院-表演藝術碩士學位學程	碩士
	美術學系-美術碩士在職專班	碩士
	視覺設計學系-視覺設計碩士在職專班	碩士

進修學院 | 進修學制-境外班

學 院	系 所 名 稱	學 位
教 育 學 院	教育學院-高階教育經營與行政管理馬來西亞境外碩士在職專班	碩士
	教育學院-馬來西亞教育文憑專班	教育學分班
理 學 院	數學系-數學教學馬來西亞境外碩士在職專班	碩士
藝 術 學 院	藝術學院-藝術文化創意馬來西亞境外碩士在職專班	碩士

全校師生人數 |

107學年度，本校正式學位生含日間學制(學士班、碩士班、博士班)學生5,326人、進修學制(碩士在職專班)1,352人、馬來西亞境外專班學生14人，以上合計6,692人。

近年來，因應國際化趨勢，於原有僑生、陸生、外籍生等入學管道之外，積極拓展國際學生交流及境外學生招募，107學年度計開拓馬來西亞境外專班學分班招生120人、非學位交換研修生(大陸及國際交換生、短期研修生等)164人以及語言教學中心研修生301人，合計非學位生達585人。107學年度總計全校研修學生數達7,277人。計入各種推廣教育班隊非學位生約2,600人，全校學生總數近萬餘人。

本校目前聘有專任教師292人、兼任教師322人，專任教師中，96%擁有博士學位，教學與研究陣容堅強，是高屏地區歷史最悠久、聲譽最卓著的知名大學。

師培與非師培的雙核心定位 |

從女子師範學校、師範學院到師範大學的全公費，以迄民國88年的半公費、91年起全自費時期，期間最重要的轉折點為民國83年師培教育法通過後，全面開放師培市場自由化。本校自彼時，即依教育部政策開始進行師資生減量，並將員額轉為非師資科系。歷經20餘年的雙軌發展，本校已轉型為培育最優質師資與社會多元人才的雙核心精緻大學。

特色發展方向 |

在各學院教學研究資源基礎之上，規劃符合產業界需求之專業化學習課程，成為產業界的最佳夥伴。一方面發展多元化的生涯進路，成為各領域之專業人士加強國際競爭力之最佳學習管道；另一方面結合產業、學術、研究、教學網絡資源，聚焦四大核心產業：高齡服務與社區健康諮詢、光電綠能與人工智慧、美學與數位文創，及新農業與生化科技，培育全方位未來產業界人才，循序漸進地轉型為師培與非師培並重的雙核心精緻大學。



遠宏敦誠

國立高雄師範大學

National Kaohsiung Normal University

· 培育最佳師資與社會人才的優質大學 ·



科技學院 | College of Technology

發展特色

科技學院肩負師範院校轉型的任務，密切配合臺南、高雄、屏東的產業發展趨勢，聚焦於最具競爭力的科技領域，積極培育社會需求的專業人力，並提供豐厚的產業資源與產學合作機會。其發展目標有六：

- 一、配合學校發展為綜合大學的願景，開拓非師資培育的研究與教學領域。
- 二、配合科技產業的發展，培育工業教育、光電、通訊、電子及軟體工程人才。
- 三、配合傳統產業的轉型，培育工業設計與製造技術人才。
- 四、成立工程國際碩士學位學程，培育具創新與整合能力之跨領域國際化人才。
- 五、推動產業實務型課程分流，培育學生產業實務經驗，增加就業競爭力。
- 六、自造教育全方位推動，實現自造教育在地定根與紮根。

核心能力

- 一、科技專業與創新能力
- 二、跨領與整合能力
- 三、國際競爭能力
- 四、自主學習能力



未來展望

本院的發展，致力於形塑和諧的組織氣氛，善用豐厚的社會資源，為師生提供優質的教學、研究、及學習情境。期望形成教學、研究群組，提升教學品質，增進研究能量。同時，提供多元化的學習領域，厚植學生的基礎能力，建立豁達的世界觀，俾能充分發展個人的潛能。

<http://teach.nknu.edu.tw/technology/>
+886-7-7172930 ext 7501 w@nknu.edu.tw

理學院 | College of Science

發展特色

理學院以培育數學與科學師資人才、基礎人才及研究人才為目標。隨著師資培育政策改變，發展方向朝師資培育與非師資培育雙軌分流，積極培養具專業素養、國際視野、獨立思考、解決問題、協調合作、跨域整合、專業倫理、人文關懷及環境永續發展觀的數理人才。其發展特色有四：

- 一、強化學生在基礎課程上跨領域的認知及學習，融合學習內容與實務，強化就業競爭力。
- 二、透過資源的有效運用與統合，購置高階儀器設備，激發師生教學能量。
- 三、延攬優秀師資，並鼓勵教師研究進修、發表論文、出席國際研討會等，以提升學術地位與聲譽。
- 四、推動產學合作，引入業界資源，強化學生專業知能。

核心能力

- 一、數理運用能力
- 二、科學推廣能力
- 三、跨域整合能力
- 四、人文關懷能力



未來展望

本院除培育具專業素養、教育知能、開闊心胸世界觀的科學師資與學術研究、技術人才外，將配合南部地區環境資源，加強產學合作，締造學生更多的就業機會。本著「追求卓越、永續經營」的理念，與系所同心協力，整合規劃，掌握時代潮流，積極培育更具前瞻性的專業人才。

<http://www.nknu.edu.tw/~ns/>
+886-7-7172930 ext 7001 v@nknu.edu.tw

藝術學院 | College of Arts

發展特色

當代藝術的發展是國家文化政策推動重要基礎工作之一。藝術水平的提升，將帶給社會豐富創意資源，促進國人優質精神生活。配合學校強化學院機制整合、綜合型大學轉型、延伸師資培育功能以及推廣校外服務合作等實施目標。其發展方向與重點：

- 一、健全藝術學院組織架構、培育當代藝術研究創作、教育企劃人才。
- 二、順應多元文化整合時代潮流、遵從前衛藝術創新原則、追求多領域藝術新內涵。
- 三、響應國家發展文化創意產業計畫、建構跨領域藝術研究機制、建立十二年一貫藝術與人文領域推行典範。
- 四、配合學校發展政策，推行推廣服務，結合有效資源，加強建教合作，並促成校際及國際間研究展演合作。
- 五、因應社會環境需求，培養具有藝術專業展演之人才。

核心能力

- 一、藝術鑑賞能力
- 二、藝術推廣能力
- 三、藝術創造能力
- 四、藝術專業知能



未來展望

本院以跨領域之藝術整合研究展演為發展主要特色，中程規劃配合國家及學校發展政策，朝產官學合作、創新教學、增加學生第二專長，以培育社會產業之專業人才，拓展其就業機會。長程發展目標將成立戲劇系、舞蹈系、影音工程研究所、藝術行政與管理研究所。其中之戲劇系，除教授一般傳統之戲劇表演外，並將配合現有之視覺設計、美術、音樂、跨領域、藝術產業、表演藝術等系所資源，強調跨領域多元藝術能力人才培養。

<http://nknucollegeofarts.tw/index.php/tw/>
+886-7-7172930 ext 3001 x@nknu.edu.tw

文學院 | College of Humanities

發展特色

文學院創院以來即擁有優良人文素養之傳統，是師生所見、所學、所聞與所思的交流平台，隨著師資政策改變，發展方向以師資生與非師資生雙軌分流，各系所教師肩負教學、研究及輔導就業之重責大任，深化學生良好之人文素養、陶冶個人氣質、提升文化氣息、及加強職場的競爭力，並朝向一流大學邁進，發展願景有三：

- 一、以臺灣深厚的歷史、地理及文化為基礎，以企業經營為理念，再造精緻文化產業。
- 二、根據本國歷史、語言及文化素材，結合科學與當代社會的發展，階段建立教學特色之研究資料中心。
- 三、積極培養本院相關國文、經學、英文、華語教學、臺灣歷史與族群研究之人才，培養具有國際觀、跨領域知識，及關懷台灣歷史與族群的研究人才。

核心能力

- 一、國際競爭能力
- 二、在地關懷與服務能力
- 三、語文專業與發表能力
- 四、文創產業及跨領域能力
- 五、資訊與溝通能力



未來展望

本院以追求精緻、邁向卓越為指標，致力發展為人文薈萃、資訊發達、交通便利的學習場域，肩負陶冶全校師生人文素養之責任，並對高雄大都會及南部地區，擔當推廣服務、發揚人文精神的使命，啟發學生多元興趣，培養其專業知能，與實務應用能力，並整合社區資源，謀求產官學合作之契機，深化永續經營與國際發展環境，再造人文新世界。

http://c.nknu.edu.tw/nknu_ula/
+886-7-7172930 ext 2501 u@nknu.edu.tw

教育學院 | College of Education

發展特色

教育學院配合時代潮流，社會變遷之需要，以終身學習為主軸，正規的職前及在職教育為優先，擴及非正規與非正式繼續、推廣教育，促進終生的學習及發展，具體實踐「全人教育、成人之美、教育愛」的人本精神為核心理念，形塑「師資培育，終身學習」之願景。其發展重點包括：

- 一、在學術發展上深化教育本土理論的建構，建立本土實務經驗與理論發展之基模，與國際接軌。
- 二、在課程統整上培養理論與實務兼備人才，使師生在學習歷程中發展理論與實務所需之核心能力。
- 三、在教學專業上加強教學與諮詢輔導能力，輔導校內外相關教育機構的實質成長。
- 四、在經營規劃上協助教育部門專業經營與規劃，創造學習社會的發展契機。
- 五、在合作交流上促進國內外教育社群的合作與交流，建立學術與實務工作國際化互動的機制。

核心能力

- 一、教育專業能力
- 二、專業證照能力
- 三、科際整合能力
- 四、社會服務能力
- 五、國際參與能力



未來展望

本院依據「全人教育，終身學習」展現多樣人力培育的優勢，作為經營教育學院的發展藍圖，以形塑全體師生共同願景。植基於人力培育的優良基礎與競爭優勢，進而擴大力力培育範疇，延伸到各類公司及第三部門、特殊機構與團體等不同主題，發揮人人學習、時時學習、處處學習及事事學習，以達成全人教育的目標。

<http://teach.nknu.edu.tw/educollege/>
+886-7-7172930 ext 2001 t@nknu.edu.tw

簡史 | About NKNU



本校設於民國43年。民國56年，配合實施九年國民教育政策，培養中等學校健全的師資，設立「省立高雄師範學院」，初設國文、英文、數學三個學系；民國69年，改制為「國立高雄師範學院」，民國78年升格為「國立高雄師範大學」，組織規模擴大為教育學院、科學教育學院(82年改為理學院)與人文教育學院(86年改為文學院)，同時於高雄燕巢開闢第二校區。至民國92年創設科技學院與藝術學院，成為具有五個學院規模的大學。另外設有進修學院，提供完整的成人及繼續教育的進修管道，在南台灣著有口碑。